

Филиада

Филиада – лучшая студенту награда

2021



Поздравление директора

Филиала 2

Дайджест 3-6

М.А. Агафонова: «Успехи учеников и студентов меня радуют больше, чем когда-то радовали свои» 7

Спортивная дистанция 8

Узоляция? Не страшно! 9

Новогодние забавы, или Как весело провести праздник дома 10

Белый бык, металлический бок 11

Учебная газета Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова

Над номером работали: С. Балыкова, А.Касымова, З. Кусанова, М. Нурлыбай, К. Саудагазы

Редактор: А. В. Семенова

Верстка: Л. В. Шайдурова

Подбор иллюстраций: Л. В. Шайдурова, Л. А. Задорожная

Фотография на обложке: Екатерина Григорьева

В номере использованы фотографии пресслужбы Первого Президента РК, архива Филиала, с сайтов kzppp.kz, kapital.kz, philol.msu.ru, geogr.msu.ru и других
Электронная версия газеты доступна на сайте Филиала – msu.kz

Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники Филиала!
Дорогие выпускники!



Завершается 2020 год, мир вступает в третье десятилетие XXI века. Каждый год несет в себе множество событий, которые, переплетаясь друг с другом, включаются в историю. Все люди Земли связывают с наступающим праздником свои надежды на лучшее, на успехи и мечтают быть счастливыми в новом году.

2021 год – год 20-летия Казахстанского филиала Московского университета. 20 лет назад, 1 сентября 2001 года, в нашем Филиале начался первый учебный год. Это большое событие в жизни Московского университета, Казахстанского филиала, его выпускников, студентов, преподавателей и сотрудников. Это также большое событие в жизни Казахстана, так как более двух тысяч талантливых молодых специалистов, подготовленных Филиалом, уже вносят свой вклад в успехи Казахстана, который в 2021 году будет отмечать 30-летие независимости. Это большое событие в отношениях России и Казахстана, которые являются важнейшим фактором развития всего большого Евразийского пространства.

В 2020 году мы столкнулись с глобальной угрозой – пандемией, охватившей весь мир. Наш коллектив достойно прошел этот трудный этап уходящего года: совместно решили сложные задачи, в новых условиях не снизили качество обучения. Мы очень надеемся, что в скором времени Филиал сможет перейти к очной форме обучения и мы вновь встретимся с нашими студентами.

В 2020 году произошло еще одно важное событие – Филиалу был предоставлен новый кампус, и мы надеемся, что в наступающем году переедем в собственное здание. Для Казахстанского филиала МГУ это будет началом нового этапа развития.

Дорогие друзья и коллеги, всегда помните, что мы – часть признанного во всем мире Московского государственного университета. Позвольте пожелать вам во всем быть на уровне достижений нашего университета, стремиться вперед, совершать новые открытия и, конечно же, быть счастливыми людьми. Пусть Вас радуют не только профессиональные успехи, но и новые события и впечатления, будьте здоровы и радуйтесь жизни вместе с вашими родными и близкими. С Новым 2021 годом!

*А.В. Сидорович,
директор Казахстанского филиала
МГУ имени М.В.Ломоносова*

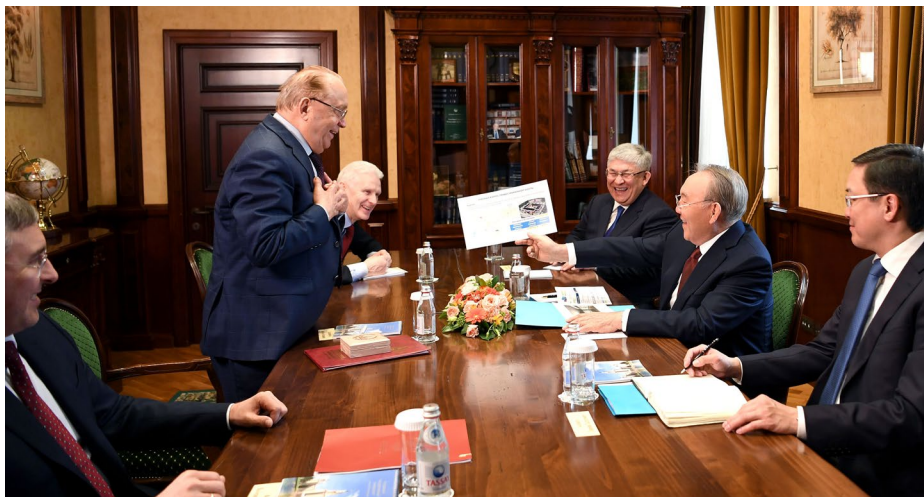




ДАЙДЖЕСТ

Минувший семестр для Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова был полон событий. В связи с переходом к дистанционному формату обучения мероприятия проводились онлайн, сохраняя содержательность и отличное качество организации. 2020 год стал временем больших вызовов, и Филиал успешно отвечает на них, поддерживая высокий уровень образования, научной и общественной жизни.

В начале марта 2020 года Первый Президент Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаев посетил Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, где встретился с ректором академиком В.А. Садовничим, ознакомился с экспозициями выставки Библиотеки Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, посвящённой идее евразийской интеграции, а также осмотрел музей университета. Во время беседы с В.А. Садовничим Елбасы подчеркнул, что Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова имеет высокий авторитет и международное признание. Нурсултан Абишевич особо отметил развитие филиала МГУ, расположенного в столице Казахстана, и объявил о передаче Филиалу зданий кампуса. В преддверии 20-летия Филиала это событие обещает стать новой вехой в его истории.



Минувший год ознаменовался празднованием 75-летия Великой Победы! В связи с этим событием в Филиале состоялся масштабный научный онлайн-диалог между казахстанскими и российскими учеными, главной целью которого стало осмысление значения Победы в Великой Отечественной войне, сохранение исторической правды и передача научных знаний о Великой Отечественной войне молодому поколению.

В преддверии 75-летия Великой Победы Казахстанским филиалом была издана «Книга памяти о войне» – живая летопись, в которую вошли рассказы студентов и магистрантов Филиала об их близких и земляках, участниках Великой Отечественной войны, о тех, кто сражался на поле боя и без устали работал в тылу. Память о Великой Победе живет в сердцах людей, передается новым поколениям, связывает прошлое, настоящее и будущее нитью общей боли и гордости. «Книги памяти о войне» – это выражение нашей глубокой признательности всем тем, благодаря кому мы сегодня живем, можем учиться, работать, мечтать, строить свою мирную, светлую жизнь. В преддверии Дня Первого Президента Республики Казахстан и Дня Независимости Республики Казахстан в знак глубокого уважения «Книга памяти о войне» была представлена Нурсултану Абишевичу Назарбаеву – инициатору создания Казахстанского филиала Московского университета. Елбасы с большим вниманием ознакомился с «Книгой памяти о войне», в которой его очень тронули искренние, берущие за душу рассказы наших студентов. Он высоко оценил коллективный труд учащихся Филиала, отметив, что «Книга памяти о войне» свидетельствует о прочной и гармоничной связи поколений, о высоком духовном уровне нашей молодежи. Нурсултан Абишевич передал свою благодарность директору Казахстанского филиала МГУ, заслуженному профессору Московского университета А.В. Сидоровичу и Студенческому совету Филиала, от имени которых «Книга памяти о войне» была передана Первому Президенту Казахстана.

продолжение на стр. 4



**Международный круглый стол,
посвященный 75-летию победы
в Великой Отечественной войне**

**«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА –
НАША ОБЩАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ
ПАМЯТЬ»**

29 апреля 2020 года



ДАЙДЖЕСТ

Начало на стр. 3

24 апреля на базе Казахстанского филиала МГУ состоялся телемост «Евразийская интеграция – историческая инициатива Н.А. Назарбаева», ставший онлайн-площадкой для обмена мнениями между казахстанскими и российскими учеными и экспертами. Организатором выступило Министерство образования и науки Республики Казахстан совместно с Казахстанским филиалом МГУ. Цель проведения телемоста заключалась в обсуждении и осмыслении представителями научно-экспертного сообщества Казахстана и России стратегического видения и направлений практической реализации идей евразийского сотрудничества и создания Евразийского экономического союза. Участники телемоста в своих выступлениях поднимали концептуальные вопросы евразийской интеграции, раскрывали взаимосвязь между образованием и экономическим ростом государств экономического союза, обсуждали развитие науки и современных инновационных технологий в странах ЕАЭС, дальнейшие векторы евразийского экономического, политического и культурного сотрудничества между государствами – членами Евразийского союза.

В 2020 году много внимания уделялось А.С. Пушкину. 6 июня студенты и преподаватели-филологи Филиала приняли участие в международной конференции «Мой Пушкин», посвященной Международному дню русского языка и дню рождения поэта, организаторами которой стали Казахстанский филиал МГУ при поддержке посольства Российской Федерации и Представительства Россотрудничества в Казахстане. Уже осенью, 19 октября, Филиал присоединился к Международной научно-образовательной и культурно-просветительской акции «Пушкинская осень» в рамках проекта «Учитель Великого шелкового пути XXI века» при поддержке Общества русской словесности и МАПРЯЛ. Участниками стали Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ (г. Шэньчжэн), Пекинский педагогический университет, Шэнсийский педагогический университет, Сианьский университет иностранных языков, а также филиалы МГУ: в Севастополе, Ташкенте, Баку, Душанбе, Ереване – и Казахстанский филиал. Организаторы «Осени» провели День Пушкина, виртуальную экскурсию по Царскосельскому лицей, акцию «Наедине с Пушкиным» и конкурс видеопостановок среди студентов Филиала; с докладами выступали профессор кафедры филологии Т. В. Кривошапова и филологи-второкурсники.

С 25 по 30 июля проходила Международная студенческая олимпиада по математике International Mathematics Competition (IMC) в Университетском колледже Лондона. В этом году в математическом соревновании, впервые проведенном в онлайн-формате, приняло участие 546 студентов из 96 университетов со всего мира. Филиал на олимпиаде представили 8 студентов-математиков, наша команда завоевала 4 награды: выпускник филиала Бекарыс Бекмаганбетов стал трехкратным обладателем золотой медали олимпиады, три студента направления «Математика» – третьекурсники Алишер Айкын, второкурсники Филипп Денисов и Талант Талипов – получили бронзовые медали. Студент 4-го курса направления «Прикладная математика и информатика» Валерий Понамарев награжден грамотой.

Новый учебный год вопреки сложившейся в мире ситуации начался в Филиале 1 сентября с дистанционного Дня первокурсника. Преподаватели и сотрудники университета тепло приветствовали новичков, ставших частью большой студенческой семьи. Директор А.В. Сидорович напутствовал юношей и девушек, подчеркивая значимость нового этапа в их жизни.



Телемост «ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА Н. А. НАЗАРБАЕВА»

24 апреля 2020 года



6 ИЮНЯ

1799 года – 10 февраля 1837 года

Александр
Сергеевич
Пушкин

Русский поэт, прозаик,
драматург, создатель
современного русского
языка





XVI Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов-2020», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., состоялась 29–30 сентября. Мероприятие проходило в онлайн-формате, участниками конференции стали молодые исследователи из 13 городов России и Казахстана. В рамках конференции велась работа восьми секций, рассматривались актуальные проблемы разных областей гуманитарных и естественных наук.

XVII Осенняя школа русистики была проведена Филиалом 7–9 октября совместно с КАЗПРЯЛ при участии РЦНК. В ней участвовали почти 250 учителей школ и преподавателей вузов России, Казахстана и Кыргызстана. Участников и гостей приветствовали директор Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова А.В. Сидорович, президент КазПРЯЛ, профессор Казахского национального университета имени аль-Фараби Э.Д. Сулейменова, руководитель Россотрудничества в Республике Казахстан А.А. Короченко. Во время проведения Школы рассматривались новые тренды в науке и образовании, идеи, проекты, проблемы и перспективы преподавания русского языка и литературы в Казахстане. Докладчики поднимали вопросы нормы, обозначали язык эпохи коронавируса, представляли различные методические разработки и описывали инструментарий учителя в условиях дистанционного обучения.

Республиканская предметная олимпиада по специальности «Филология: русский язык» проходила 20–22 октября 2020 года на базе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Команда Казахстанского филиала МГУ заняла первое место! В состав команды Филиала вошли студентка 4-го курса направления «Филология» Мария Кива и студенты 3-го курса Нина Ищанова и Игорь Иванов, занявшие весь почетный пьедестал. Согласно правилам проведения ежегодных республиканских олимпиад по специальности «Филология: русский язык», следующую Олимпиаду будет принимать у себя Филиал.

Осенью и зимой Филиал провел два **Дня открытых дверей** – 1 ноября и 6 декабря. Дистанционный формат мероприятий позволил посетить его не только жителям столицы, но также абитуриентам, их родителям и учителям со всего Казахстана. Собравшихся неизменно приветствовал директор Филиала, профессор А.В. Сидорович, представители факультетов МГУ рассказывали об особенностях обучения по всем направлениям и отвечали на вопросы гостей.

5 ноября 2020 года в Филиале состоялась **Международная конференция «Современники и наследники Абая»**, посвященная 175-летию великого казахского поэта Абая Кунанбаева. В конференции, проведенной в онлайн-формате, приняли участие ведущие специалисты-абаяеведы из казахстанских, российских и белорусских вузов: историки, философы и филологи – исследователи творчества поэта и мыслителя в контексте литературной жизни и литературных связей Абая с поэтами более раннего и позднего времени. Участники конференции затрагивали своих докладах вопросы биографии и творчества Абая, раскрывали роль поэта в истории русского языка и русской литературы, говорили о значимости Абая в истории литературной критики и журналистики, казахской философии и общественной мысли, казахстанской историко-филологической науки.



Мария Кива, Игорь Иванов, Нина Ищанова



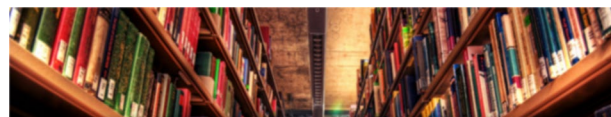


ДАЙДЖЕСТ

Начало на стр. 3

24 ноября в Казахском филиале МГУ состоялась **научно-практическая конференция «Проблемы преподавания русского языка в иноязычной среде: современный учебник»**, в которой приняли участие магистранты направления «Филология», обучающиеся по программе «Русский язык в иноязычной аудитории». Четвертая по счету конференция стала традиционной, ежегодной, участники обсуждают проблемы и специфику преподавания русского языка за рубежом.

В течение полугода в Казахском филиале МГУ прошел ряд **гостевых лекций**: 24 ноября, 8 и 22 декабря перед студентами и преподавателями выступали руководители правления АО «Казахстанский центр государственно-частного партнерства» – председатель правления д.э.н. **Т.М. Матаев**, заместитель председателя правления к.ю.н. **Д.А. Ешимова** и управляющий директор **А.О. Кобетов**; 26 ноября – к.п.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова **Е.Ю. Николенко**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета МГУ **Л.А. Нестерская** и к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета МГУ **И.И. Яценко**; 26 декабря – к.г.н., заведующий лабораторией природных ресурсов и техногенных изменений кафедры физической географии мира и геоэкологии географического факультета МГУ **Н.М. Дронин**.



Научно-практическая конференция

**«ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
В ИНОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ:
СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНИК»**



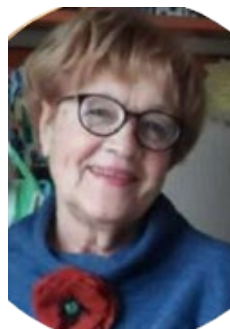
Т.М. Матаев

Д.А. Ешимова

А.О. Кобетов



Е.Ю. Николенко



Л.А. Нестерская



И.И. Яценко



Н.М. Дронин



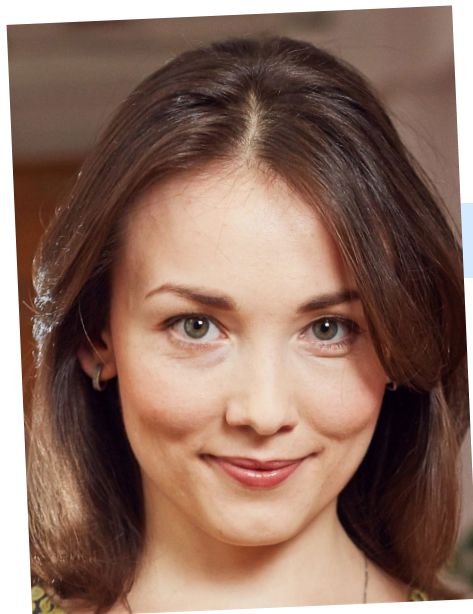
25 декабря 2020 года состоялась встреча представителей руководства ВУЗов г. Нур-Султан с Акимом города Кульгиновым Алтаем Сейдиновичем, на которой Аким города попросил представителей ВУЗов Нур-Султана передать своим учебным коллективам поздравления с наступающим Новым годом и его самые добрые пожелания, а также благодарность за успешную работу в непростой и полный вызовов период пандемии. **Благодарственное письмо за успешную работу в 2020 году от имени Акима г. Нур-Султан Кульгинова А.С. было вручено в том числе коллективу Казахского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова.**

Несмотря на непростые условия, Казахский филиал МГУ продолжает продуктивно работать, сохраняя за собой статус одного из ведущих вузов Казахстана, занимающего лидирующую позицию в научно-образовательной среде республики. Университет находит новые способы позиционирования. Дистанционный формат мероприятий дает возможность задействовать более широкий круг участников, чаще общаться с иностранными коллегами и привлекать их к сотрудничеству. Перемены и сложности стимулируют к поиску адекватных решений и дают толчок к развитию.





М.А. АГАФОНОВА: «УСПЕХИ УЧЕНИКОВ И СТУДЕНТОВ МЕНЯ РАДУЮТ БОЛЬШЕ, ЧЕМ КОГДА-ТО РАДОВАЛИ СВОИ»



МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА АГАФОНОВА,
факультет журналистики МГУ имени М.В.Ломоносова,
кафедра теории и методики редактирования,
старший преподаватель

Как Вы решили стать преподавателем и почему?

Не могу сказать, что я стремилась стать преподавателем, хотя предпосылки к этому были. Я родилась в семье учителей: бабушка сорок лет работала учителем в сельской школе, папа долгое время преподавал в Казахском химико-технологическом институте в Чимкенте (сейчас – ЮКГУ имени М. О. Ауэзова). И хотя у меня журналистское образование, получила я его на филологическом факультете МПГУ (бывш. МГПИ им. В.И. Ленина), после окончания вуза долгое время занималась репетиторством по русскому языку со школьниками.

Что больше всего Вам нравится в своей работе?

Возможность делиться накопленными знаниями. Самый приятный момент, когда ты получаешь обратную связь от студента в виде конкретного результата, ведь это и твоя зона ответственности, поэтому успехи учеников и студентов меня радуют больше, чем когда-то радовали свои собственные.

Мария Александровна, Вы тоже были студентом, легко ли Вам давалась учеба? Какие яркие моменты Вы помните из своей студенческой жизни?

Я всегда любила учиться и получала огромное удовольствие от процесса обучения, наверное, поэтому учеба давалась мне легко. Студенческую пору вспоминаю с благодарностью. В университете был потрясающий педагогический состав, и очень часто, отправляясь на лекции и семинары, я ловила себя на мысли, как счастлива оттого, что через несколько минут буду внимать таким интересным и умным преподавателям.

Идеальный студент для Вас – какой он?

В студентах «подкупают» ответственность и старательность – эти качества всегда видно. Также для меня важно, чтобы студент был заинтересован в предмете. С такими слушателями интересно работать, они очень вдохновляют.

Ваши ощущения при работе со студентами Казахстанского филиала МГУ? Сложно ли?

С вами легко, потому что вы ответственные, исполнительные, мотивированные студенты. Кроме того, ваша группа небольшая, так что есть возможность оценить работу каждого.

Вы профессиональный редактор. Когда замечаете ошибки в СМИ, Ваша реакция?

Я замечаю ошибки, но отношусь к ним снисходительно, потому что ошибиться может каждый. Кроме того, я прекрасно понимаю, кто пишет большинство текстов. Часто это люди неподготовленные.

Связано ли это с развитием Интернета?

Думаю, что да. Если раньше СМИ транслировали эталонные тексты, то сейчас ситуация изменилась. В наше время заявить о себе как об авторе может каждый. Социальные сети и блоги способствуют этому. Если ты «поймал» волну своей аудитории, нашел её нерв, то ты будешь успешен. При этом неважно, насколько грамотны твои тексты.

2020 год изменил все наши устои, в том числе и в обучении. Как карантин и дистанционное образование повлияли лично на Вас?

Еще до пандемии я несколько лет работала в удаленном режиме, поэтому дистанционный формат работы для меня привычен и не вызывает дискомфорта. Но если говорить о преподавании, то здесь всё намного сложнее, потому что важен непосредственный контакт со слушателями, обмен эмоциями, которого нет. Студентам не легче. Перед началом нового учебного года я проходила дистанционные тренинги и понимаю, насколько сложно учиться онлайн, ведь обучение – это не просто получение знаний, это общение с педагогом.

А есть ли преимущества у дистанционного образования?

Прежде всего, это возможность прямо из дома онлайн проходить различные курсы, учить языки, осваивать новые специальности. Но чтобы пользоваться этой возможностью, человек должен быть очень мотивированным.

Если бы не пандемия и дистанционный формат, Вы бы хотели преподавать студентам Казахстанского филиала очно?

Хотела бы. Учитывая, что я из Казахстана, для меня это повод лишний раз побывать на Родине, совместить приятное с полезным.

Студентам всегда хочется знать чуть больше о своем преподавателе. Есть ли у Вас хобби?

Да, я занимаюсь актёрским мастерством. Это важная часть моей жизни, которая очень вдохновляет меня и помогает в профессии в том числе. В свободное время я люблю вышивать.

Ваша любимая книга?

Есть список книг, к которому я постоянно возвращаюсь, каждый раз открывая для себя что-то новое в знакомых произведениях. Например, «Евгений Онегин» – источник интеллектуального и эстетического удовольствия. Время от времени перечитываю роман «Бесы», который сейчас актуален как никогда. Поздние повести Льва Толстого – для меня это всегда почва для размышления. Мне очень близка поэзия Марины Цветаевой и Анны Ахматовой. Когда возникает творческий ступор, читаю Сергея Довлатова.

Ваши пожелания студентам нашего Филиала в преддверии Нового года...

В такое нелегкое время я хочу пожелать здоровья вам и вашим близким. И конечно – успехов в учебе!





Спортивная дистанция

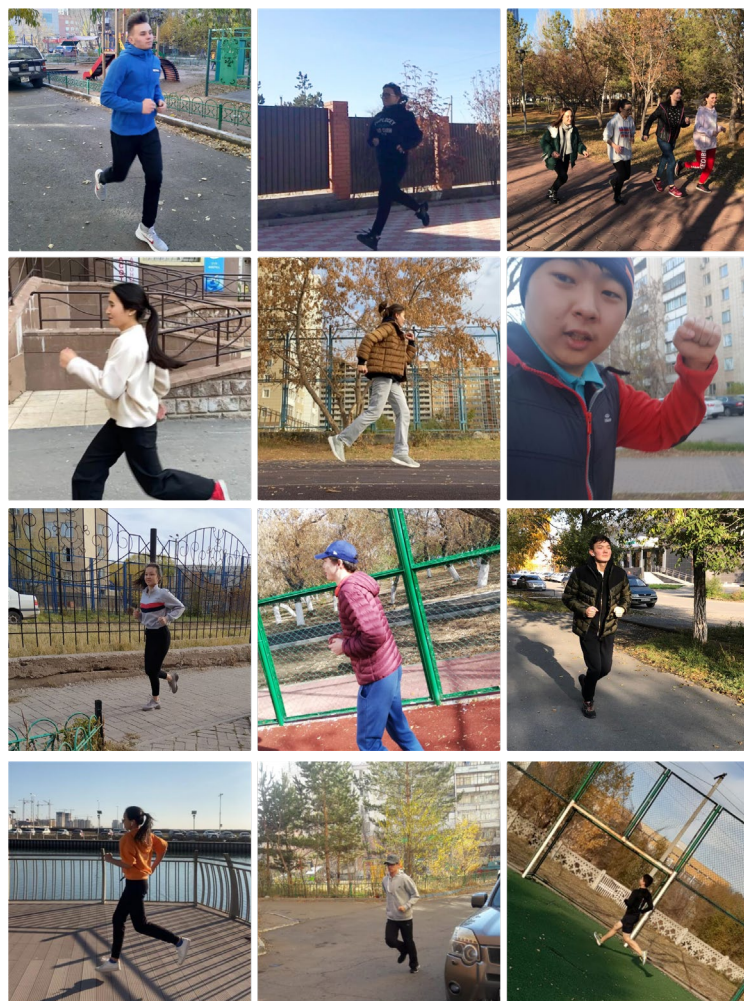
Пандемия коронавируса внесла свои коррективы в систему образования Казахстана. Ученики старших классов школ и студенты высших учебных заведений перешли на дистанционный формат обучения. Если с «сидячими» предметами особых сложностей не возникает, то физическая культура привлекает к себе внимание определенно. В этой связи закономерно хочется спросить: «Как проводить физкультуру дистанционно?», «Каковы новые методы обучения?», «Какие проблемы могут возникнуть у преподавателей и/или у студентов?». С этими и другими вопросами мы обратились к старшим преподавателям кафедры социально-гуманитарных дисциплин нашего Филиала Елене Ивановне Ключиной, Ирине Ивановне Лиховец и Олегу Александровичу Волкову, которые охотно рассказали о своих методиках и разработках.

Переход в онлайн формат для преподавателей стал неожиданностью. По их словам, «пришлось учиться преподавать заново, искать новые подходы к обучению и совершенно иначе налаживать контакт со студентами». В начале занятий учащимся отправляются планы работы. Состоят они из разминочного комплекса, основных упражнений и комплекса йоги. Упражнения подбираются под условия выполнения их дома и проводятся вместе с преподавателями, которые показывают технику на личном примере в онлайн-аудитории ZOOM.

При удаленном формате появилась возможность знакомить студентов с мировыми специалистами, слушать их советы и работать «вместе» с ними. Также педагоги предлагают теоретические сведения и задания, направленные на мотивирование студентов к самостоятельному поиску дополнительной информации. Ввиду работы с электронными устройствами были задействованы упражнения для глаз – полезное явление новой реальности.



Преподаватели физической культуры Филиала.
О.А. Волков, И.И. Лиховец, Е.И. Ключина, Д.С. Ташкеев



Традиционный кросс «Золотая осень» в формате онлайн

При благоприятных погодных условиях занятия проходят и на свежем воздухе. Начиная с осени и по сегодняшний день, студенты занимаются спортивной ходьбой, зимой задействуются коньки и лыжи. Преподаватели отмечают, что у учащихся выросло стремление к качественному выполнению заданий. В дистанционном формате удалось даже провести соревнования среди студентов по некоторым видам спорта.

Однако не обходится без недостатков нового формата, главный из которых – отсутствие живого общения. Вследствие этого очень трудно определить состояние студента и его физическую подготовку, поправить учащегося тотчас при неправильном выполнении упражнения и оформить его страховку. Также не являются возможными попарные и групповые упражнения, проведение спортивных игр.

В дистанционном обучении появились и «технические» проблемы. Некоторые студенты могут не иметь необходимых электронных устройств или спортивных принадлежностей, иногда появляются затруднения со свободным пространством в помещениях.

По мнению педагогов, «дистанционное обучение не может заменить социальную сторону урока и стандартных упражнений, когда студент получает большую физическую нагрузку: теряется личный контакт с другими учащимися и с преподавателем. Однако мы верим, что дистанционное образование как временная мера может научить новому».

Как и многие студенты, преподаватели с нетерпением ждут возвращения к очному формату обучения. А пока следуем их рекомендациям, тренируемся дома и на улице и не теряем спортивного задора!





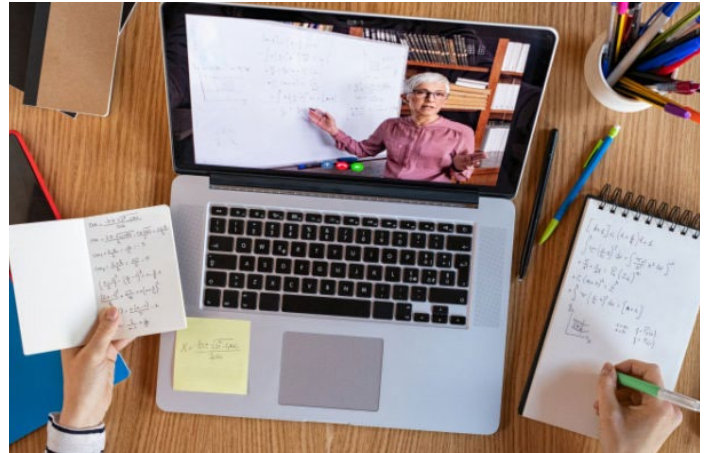
ИЗОЛЯЦИЯ? НЕ СТРАШНО!

5 советов для продуктивной и интересной учебы в удаленном формате

Пандемия внесла свои изменения во многие сферы нашей жизни. Студенты сейчас занимаются онлайн: контактируют с преподавателями через ZOOM и чаты, отправляют задания по электронной почте, осваивают новые интернет-платформы. Не всем это даётся легко, поскольку ситуация непривычная. Однако все поправимо! Предлагаем 5 советов, чтобы учеба в онлайн-формате стала более интересной, плодотворной и приносила положительные эмоции.

СОВЕТ №1. ПРАВИЛЬНО РАСПРЕДЕЛИТЬ ВРЕМЯ

Строгого распорядка дня для многих студентов не существует, а зря. Советуем соблюдать режим, характерный для обычного очного обучения. При домашнем образовании может возникнуть ложное ощущение занятости. Сначала море свободного времени, а потом студент отстает от программы. Чтобы этого избежать, нужно с самого начала попытаться определить, сколько времени требует изучение того или иного предмета. В этом очень помогают преподаватели – они устанавливают дедлайн для сдачи домашних и контрольных работ. Также стоит определить, в какое время суток легче заниматься самостоятельно: если ночью, то днем после пар следует хорошо отдохнуть и выспаться, и наоборот. Мозг привыкает к определенному расписанию, формируются фазы активности и пассивности. Если их постоянно нарушать, то процесс усвоения знаний будет проходить неэффективно, что скажется на результатах.



СОВЕТ №2. СОЗДАТЬ РАБОЧЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Старайтесь создать рабочую атмосферу. Попросите родных или соседей по общежитию не шуметь. Неудобно? Можно воспользоваться закрытыми наушниками, которые не пропускают внешние звуки – отличное средство, проверено! Подготовьте рабочий стол и уберите отвлекающие предметы. Имеет смысл выбрать место поближе к окнам или другому источнику яркого освещения. Отключите звук в телефоне или уберите его подальше, чтобы концентрироваться на словах преподавателя и не рассеивать внимание.



СОВЕТ №3. СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ СДАЧИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Следите за своими пробелами в знаниях. Помните, что удаленный формат сложнее, чем очное обучение, а значит, нужно прикладывать больше усилий для достижения результатов. Онлайн-курсы, постоянная практика, многократное повторение материала — это необходимый элемент дистанционного обучения. Кстати, не забывайте поддерживать связь со своей группой: обмен информацией, обсуждение заданий и просто общение лишними не будут.

СОВЕТ №4. ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Необходимо вести запись во время лекций и семинаров: конспект поможет освежить информацию и лучше понять ее. Задавайте вопросы сразу же, как они возникают – устно, если допустимо, или письменно, чтобы не отвлекать коллег. Причём не бойтесь спрашивать чаще, чем обычно, это позволит преподавателю оперативно скорректировать материал. Фиксируйте в чате ответы, копируйте их в конспект, задавайте дополнительные вопросы по почте после занятий. Без обратной связи процесс развалится.

СОВЕТ №5. ОТДЫХ

Дистанционный формат экономит время. Появляется пара свободных часов, которые не тратятся на дорогу до университета. Во многих вузах уменьшилось количество пар, например, за счёт отсутствия физкультуры (но не в Филиале, что радует!). Хочется потратить его на прогулки или отдых. Для разнообразия можно прибегнуть к популярной ныне медитации: она позволяет за короткое время переключиться на новый вид деятельности и работать продуктивнее. Медитативные практики концентрируют сознание, но нужно выбирать именно такие, которые не предназначены для прослушивания перед сном, иначе есть шанс вместо пары отправиться на свидание с Морфеем.

Дистанционный формат работы — отличный повод подтянуть у себя западающие навыки и изучить что-то новое, освоить интересные предметы сверх программы или в дополнение к ней. Выбор очень широк, тем более что сейчас курсы на русском языке хорошо представлены в Интернете. Выбирайте с умом и получайте удовольствие!



Новогодние забавы, или Как весело провести праздник дома



Утро 31 декабря стоит начать с красивой сервировки стола при помощи яркой посуды, нарядной скатерти, разрисованных салфеток, свечей и подсвечников. Совместно приготовить закуски, салаты в виде символа предстоящего года – быка – и не забыть про основное блюдо. Все это непременно запечатлеть на видео, ведь в суете дней редко получают такие кадры, а на следующий год приятно будет освежить воспоминания и улыбнуться!

Праздник – это не только реки напитков и гора вкусной еды, это состояние души! В конце вечера хорошо бы подвести итоги года и написать 100 целей и желаний на следующий. Также интересной практикой являются письма будущему себе. А еще одной доброй традицией могут стать записки с предсказаниями на грядущий год, которые готовятся заранее и крепятся на елочные игрушки. В полночь каждый член семьи заберет по одной! А после останется обменяться подарками и пожелать друг другу исполнения желаний.



Приближается Новый год, и, как известно, в этот раз его рекомендуют встречать дома, в кругу семьи, ввиду пандемии. Но это не повод расстраиваться, скорее, наоборот! Появилась отличная возможность побыть с близкими. К тому же, чтобы весело провести время, необязательно быть на даче, горнолыжном курорте или в кафе. Главное не место и обстоятельство, а хорошая компания.

Чтобы встреча Нового года прошла максимально хорошо, нужно создать праздничную атмосферу еще до мероприятия. Придумать, как украсить дом, а затем всей семьей воплощать фантазии в реальность. К примеру, нарядить елку, изготовить игрушки и серпантин своими руками, зажечь гирлянды, подготовить интересные подарки, провести выходные на катке, запастись мандаринками и включить любимую новогоднюю комедию!

Для более интересного вечера подойдет стилизованная тема: Новый год в стиле «Гэтсби», гавайской вечеринки, привычных Снегурочки и Деда Мороза – такие варианты актуальны всегда. Если же хочется чего-то нового, можно переодеться в символы года или встретить праздник в традициях какой-нибудь страны, например Италии, Японии, Норвегии, или вовсе совместить одно с другим!



Чтобы Новый год прошел весело и необычно, подготовьте конкурсы и игры, которые сделают праздник динамичным. Для двух человек подойдут настольные игры, если же компания собралась побольше, то ниже несколько занятных вариантов:

Крокодил – классика, без которой, как правило, не обходится ни одно веселье. Суть игры заключается в том, чтобы показать слово жестами, движениями, не проговорившись, – так называемый театр без слов. Банку с бумажными записками-заданиями имеет смысл собрать заранее, участникам достаточно будет вытягивать их и развлекаться. Поощрительные призы приветствуются.

Игра в воспоминания. Тут все просто: нужно всем сесть за стол и каждому участнику рассказать самую смешную ситуацию или историю, которая приключилась в уходящем году.

«Угадай что?» В коробку кладется предмет, и ее закрывают. Участникам нужно угадать, что спрятано, задавая наводящие вопросы. Кто правильно ответил – тому и приз.

Конечно, необходимо выйти на улицу, слепить снеговика и зажечь бенгальские огни. Тогда праздничная атмосфера точно обеспечена!

Пункты плана менять можно, как и порядок его выполнения. Одно оставить нужно обязательно – хорошее настроение!



Белый бык, металлический бок

Новый 2021 год пройдет под знаком белого металлического быка. В восточной культуре белый цвет олицетворяет чистоту, непорочность, справедливость. А что еще важно знать о главном символе 2021 года?

Бык – животное степенное, благородное, могучее. Но если нужно, он умеет действовать быстро и напролом, впрочем, до этого быка лучше не доводить.

Металл говорит о крепости, надежности, порой текучести и блеске. После всех испытаний високосного 2020 года нам следует ожидать стабильности, свободы, живого общения и приключений. Бык любит и умеет трудиться и ко всем, у кого есть такая же особенность, относится с уважением, так что работать нам предстоит много и упорно.



Приметы на 2021 год

- Встретить год нужно без долгов, потому что бык привык во всем рассчитывать только на себя. Важно разобраться с финансами, а также прояснить недоговоренности с близкими людьми.
 - Проявление щедрости – еще один способ задобрить быка. Не скупитесь на подарки и проследите, чтобы в новогоднюю ночь в кошельке обязательно были деньги – монеты и купюры, а не только пластиковые карты. В полночь неплохо бы положить купюры и монетки в карман, чтобы привлечь финансовую удачу.
 - Ну и, естественно, входить в Новый год с обидами и ссорами – плохая примета. Так что, ребята, давайте жить дружно!
- Новый год – это всегда ожидание сказки и волшебства. Встречайте 2021 год с радостью и энтузиазмом, и пусть белый металлический бык осуществит желания, придержанные крысой!**

Самым тяжелым быком был Маунт Катадин, голштинско-дурхамский гибрид. Вес этого гиганта, жившего на заре XX века, достигал 2270 кг



Продолжительность жизни быков – 15-20 лет. В крайне редких случаях они доживают до 30

Челюсти быков и коров за минуту совершают 30-90 движений



Зоологи выделяют 11 типов мычания этих животных. Самые «болтливые» – телята

В Индии корова – священное животное. Употребление говядины в пищу запрещено

